



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	EUCACAIÓN FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA
Periodo:	IV	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	15 DE SEPTIEMBRE	Fecha final:	28 DE NOVIEMBRE
Docente:	MARCELA VELÁSQUIEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento, y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

Competencias:

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies.
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Presentación del área. <ul style="list-style-type: none"> • saltos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios dirigidos a través de la música • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. • Revisión del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música • Tiza • Hojas de block • Pc • Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Disposición para el trabajo en clase. • Realización de ejercicios y actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVA: Coordina los movimientos segmentarios con diferentes juegos y posiciones, mediante rondas infantiles. • PROPOSITIVA: Ejecuta la coordinación segmento - corporal con manejo de espacio y tiempo, mediante la coordinación viso manual y viso pédica. • ARGUMENTATIVA: Maneja la lateralidad y ubicación de espacio-temporal, realizando
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Caminar 				

		<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. • Revisión del trabajo. 			ejercicios de ubicación (adelante, atrás, arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, fuera, lejos, cerca).
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Correr 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido de palmas, bastones y pito. • Revisión del trabajo. 			
SEMANA 4	Juego de competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de competencias saltando con obstáculos. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
	RECESO ESCOLAR				

SEMANA 5	DIA FESTIVO			
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> • Rectar 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. Revisión del trabajo 		
SEMANA 7	Circuitos	Desplazamiento Calentamiento Ejecución de los ejercicios propuestos.		
SEMANA 8	DIA FESTIVO			

SEMANA 9	DIA FESTIVO				
SEMANA 10	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE INFORMES • LIBROS REGLAMENTARIOS • REUNIÓN 			
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS
<p>PROCEDIMENTAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de talleres. 2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 3. Elaboración de trabajos escritos. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. <p>ACTITUDINALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.

Participación en clase y respeto por la palabra
Trabajo Individual PLATAFORMA INSTITUCIONAL
Trabajos de consulta. PLATAFORMA INSTITUCIONAL
Desarrollo de talleres PLATAFORMA INSTITUCIONAL
Participación en clase y respeto por la palabra CLASE ON LINE
A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9